

**Ковалева Татьяна Сергеевна,**  
начальник отдела  
методического сопровождения  
оценочных процедур  
ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО»

**ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ: ОПТИМАЛЬНЫЙ ПОДХОД К  
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОМИССИЙ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2025 ГОДУ**

**Аннотация**

Статья посвящена итогам процесса подготовки экспертов, осуществляющих проверку экзаменационных работ Государственной итоговой аттестации. Документ представляет анализ обучения экспертов, освещает методические подходы, используемые в ходе обучения, раскрывает ключевые аспекты формирования профессиональных компетенций специалистов и предлагает рекомендации по повышению качества оценивания экзаменационных работ по учебным предметам.

**Ключевые слова**

Обучение, подготовка экспертов, предметная комиссия, повышение квалификации, оценивание, обучающиеся, качество обучения.

**Annotation**

The article is devoted to the results of the training process for experts who review the examination papers of the State Final Examination. The document provides an analysis of the training of experts, highlights the methodological approaches used during the training, reveals the key aspects of the formation of professional competencies of specialists, and offers recommendations for improving the quality of evaluating examination papers in academic subjects.

**Key-words**

Education, expert training, subject commission, advanced training courses, evaluation, students, quality of training.

Для проведения подготовки региональных предметных комиссий в 2025 году ГБУ ЛНР «Региональный центр оценки информации в сфере образования и оценки качества образования» руководствовался следующими нормативно - правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

3. Приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04.04.2023 г. № 233/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок ГИА);

4. Приказом Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА);

5. Приказом Рособрнадзора от 11.06.2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

6. Методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году - Приложение № 14 к письму Рособрнадзора от 22 января 2025 года, № 04-15;

7. Приказом Рособрнадзора от 18 июня 2018 г. № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»;

8. Положением о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики 24.02.2025 года № 156-од «Об утверждении Положения о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.03.2025 г. за № 42/427);

9. Порядком формирования и работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики 24.02.2025 года № 157-од «Об утверждении Порядка формирования и работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики «25» 03.2025 г. за № 43/428);

10. Методическими рекомендациями по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (Приложение № 14 к Письму Рособнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15);

11. Планом работы (Дорожная карта) с экспертами региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации выпускников.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформировано 22 предметные комиссии, осуществляющие проверку экзаменационных работ по 11-ти общеобразовательным предметам:

- предметная комиссия по русскому языку ЕГЭ;
- предметная комиссия по русскому языку ОГЭ;
- предметная комиссия по литературе ЕГЭ;
- предметная комиссия по математике ОГЭ;
- предметная комиссия по обществознанию ЕГЭ;
- предметная комиссия по обществознанию ОГЭ;
- предметная комиссия по истории ЕГЭ;
- предметная комиссия по истории ОГЭ;
- предметная комиссия по физике ЕГЭ;
- предметная комиссия по физике ОГЭ;

- предметная комиссия по географии ЕГЭ;
- предметная комиссия по географии ОГЭ;
- предметная комиссия по литературе ЕГЭ;
- предметная комиссия по литературе ОГЭ;
- предметная комиссия по химии ЕГЭ;
- предметная комиссия по химии ОГЭ;
- предметная комиссия по биологии ЕГЭ;
- предметная комиссия по биологии ОГЭ;
- предметная комиссия по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) ЕГЭ;
- предметная комиссия по иностранным языкам (английский язык, немецкий язык) ОГЭ;
- предметная комиссия по информационным технологиям и ИКТ ЕГЭ;
- предметная комиссия по информатике ОГЭ.

В состав предметных комиссий рекомендованы учителя - предметники, отвечающие следующим требованиям: наличие высшего образования, соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет), имеющие положительные результаты по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. В целях повышения эффективности работы предметных комиссий по предметам, сформированы две комиссии, отдельно отвечающие за проверку ОГЭ и ЕГЭ, проведено объединение предметных комиссий по английскому, немецкому языку в одну комиссию по иностранным языкам. В связи с электронной проверкой работ по информатике, комиссия по информатике и ИКТ сформирована для проверки работ по ОГЭ.

В целях повышения качества работы предметных комиссий при проведении единого государственного экзамена в 2025 году, для обучения на дистанционных курсах повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с сентября 2024 года по март 2025 года прошли обучение 84 представителя предметных комиссий по проверке выполнения задний с развернутым ответом ЕГЭ и 25 представителей предметных комиссий по проверке выполнения задний с развернутым ответом ОГЭ.

Таблица

| ЕГЭ                     |                 |            |                         |                 |            |
|-------------------------|-----------------|------------|-------------------------|-----------------|------------|
| 23.09.2024 — 25.10.2024 |                 |            | 21.10.2024 — 22.11.2024 |                 |            |
| № п/п                   | Предмет         | Количество | № п/п                   | Предмет         | Количество |
| 1                       | Математика      | 15         | 1                       | Русский язык    | 44         |
| 2                       | Обществознание  | 8          | 2                       | Биология        | 2          |
| 3                       | История         | 2          | 3                       | Физика          | 2          |
| 4                       | Литература      | 4          | 4                       | Английский язык | 3          |
| 5                       | География       | 2          | Итого                   |                 | 51         |
| 6                       | Химия           | 2          |                         |                 |            |
| Итого                   |                 | 33         |                         |                 |            |
| ОГЭ                     |                 |            |                         |                 |            |
| 27.01.2025 — 14.02.2025 |                 |            | 17.02.2025 — 07.03.2025 |                 |            |
| 1                       | Русский язык    | 4          | 1                       | Обществознание  | 2          |
| 2                       | Математика      | 5          | 2                       | Биология        | 2          |
| 3                       | География       | 2          | 3                       | Химия           | 1          |
| 4                       | История         | 2          | 4                       | Информатика     | 2          |
| 5                       | Английский язык | 2          | 5                       | Литература      | 2          |
| Итого                   |                 | 15         | 6                       | Физика          | 1          |
|                         |                 |            | Итого                   |                 | 10         |

Подготовка экспертов - кандидатов для включения в состав предметных комиссий ЕГЭ завершилась проведением квалификационных испытаний с применением учебной платформы ГБУ ЛНР «РЦОИСОКО» «ГИА ЛНР. Образовательное пространство», размещенной на сайте [course81.ru](http://course81.ru).

Испытание состояло из трех блоков заданий, представленных положениями нормативно - правовых документов подготовки и проведения ГИА 11, процедурой работы предметных комиссий, непосредственно проверкой и оцениванием экзаменационных работ участников ЕГЭ прошлого года.

#### **Показатели согласованности оценивания для присвоения статуса экспертам республиканских предметных комиссий (подкомиссий)**

Доля заданий/позиций оценивания, по которым оценки эксперта республиканской предметной комиссии (подкомиссии) не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов по предметам «Русский язык», «Иностранный язык», «Обществознание», «Литература» составляла 10% для присвоения экспертам статуса «ведущий», 15% для присвоения экспертам статуса «старший» и 25% для присвоения экспертам статуса «основной». По предметам «Биология» и «История» доля составляла 10% для присвоения экспертам статуса «ведущий», 15% для присвоения экспертам статуса «старший» и 20% для

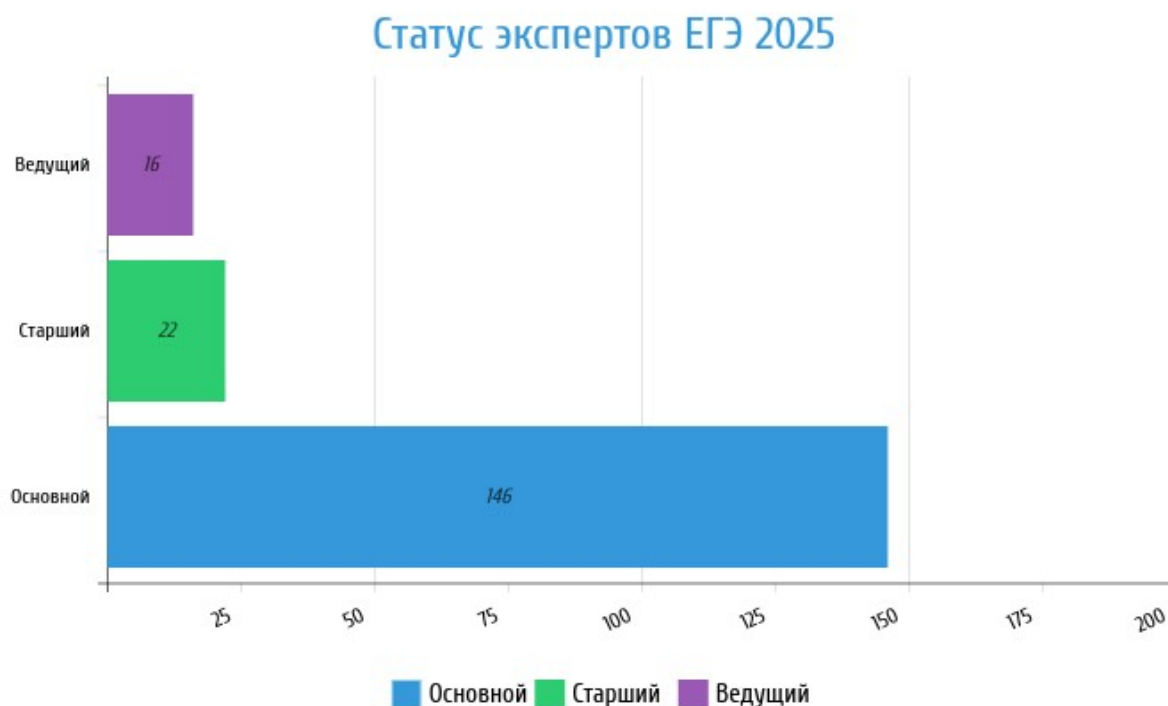
присвоения экспертам статуса «основной». По предметам «Физика», «Химия» и «География» доля составляла 5% для присвоения экспертам статуса «ведущий», 7% для присвоения экспертам статуса «старший» и 10% для присвоения экспертам статуса «основной». По предмету «Математика» доля составляла 1%, 5% и 7% соответственно.

Доля позиций оценивания, расхождение в которых составило 2 и более балла по заданию/критерию оценивания для присвоения экспертам статусов «ведущий» и «старший», составляла 0%.

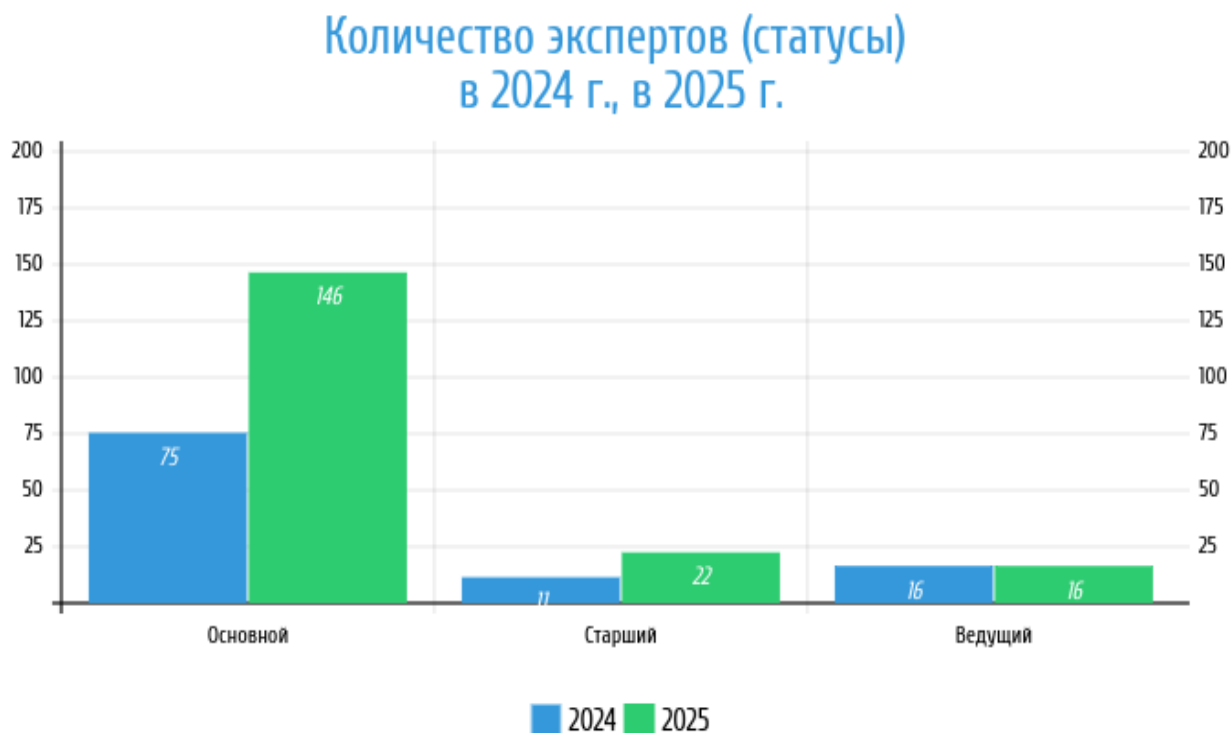
В состав предметных комиссий включены эксперты, которые прошли курсовую подготовку и процедуру квалификационных испытаний с применением учебной платформы ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО» «ГИА ЛНР. Образовательное пространство», размещенной на сайте [course81.ru](http://course81.ru).

Средний балл тестирования экспертов по программе квалификационных испытаний с применением учебной платформы ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО» «ГИА ЛНР. Образовательное пространство», размещенной на сайте [course81.ru](http://course81.ru), составил: по русскому языку — 6,69, математике — 7,43, физике — 8,72, химии — 7,92, географии — 8,48, биологии — 7,97, истории — 7,21, обществознанию — 7,76, литературе — 7,83, иностранному языку — 9,03.

По результатам квалификационных испытаний представителям предметных комиссий присваивается один из статусов: «ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт», который дает право эксперту участвовать в проверке экзаменационных работ по общеобразовательным предметам по программам среднего общего образования.



По сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение количества экспертов ЕГЭ согласно их статусов:



**Статусы экспертов предметных комиссий в 2025 год**

Таблица

| №  | Экспертная комиссия | Ведущий эксперт | Старший эксперт | Основной эксперт | Кол-во экспертов |
|----|---------------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| 1  | Русский язык        | 2               | 5               | 68               | 75               |
| 2  | Литература          | 1               | 1               | 6                | 8                |
| 3  | Математика          | 2               | 2               | 20               | 24               |
| 4  | Обществознание      | 2               | 4               | 16               | 20               |
| 5  | История             | 2               | 2               | 10               | 14               |
| 6  | Биология            | 2               | 1               | 7                | 10               |
| 7  | Химия               | 1               | 2               | 4                | 7                |
| 8  | Физика              | 1               | 1               | 4                | 6                |
| 9  | География           | 1               | 1               | 3                | 5                |
| 10 | Иностранный язык    | 2               | 2               | 7                | 11               |

Согласно Положению о предметных комиссиях, все эксперты должны пройти повышение квалификации в объеме не менее 18 часов.

Обучение рекомендованных экспертов на базе ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО» осуществлялось согласно дополнительной профессиональной программе (обучения экспертов) «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении

государственной итоговой аттестации» (по программе основного общего образования) по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Информатика».

## Таблица

| № | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | <p><b>Модуль 1. Государственная итоговая аттестация как компонент единой системы оценки качества образования в РФ.</b></p> <p>1. Нормативно - и организационные основы проведения ГИА в ЛНР,<br/> 2. Анализ результатов федеральных оценочных процедур и ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в ЛНР.<br/> 3. Порядок работы эксперта предметной комиссии ГИА.<br/> Текущий контроль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8ч.                   |
| 2 | <p><b>Модуль 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий ОГЭ/ЕГЭ с развёрнутым ответом. Выработка единых подходов к проверке заданий ОГЭ/ЕГЭ с развёрнутым ответом. Оценка работ ГВЭ.</b></p> <p>1. Структура и содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ по предметам.<br/> 2. Особенности оценки учебных достижений по предметам, специфика стандартизированных форм контроля.<br/> 3. Общие научно – методические и специфические подходы к проверке и оценке развёрнутых заданий по предметам.<br/> 4. Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев.<br/> 5. Оценивание ответов экзаменуемых на основе критериев с примерами ответов и типичных ошибок.<br/> 6. Квалификационные характеристики эксперта.<br/> 7. Разбор типичных затруднений экспертов при оценивании работ. Анализ допускаемых ошибок.<br/> 8. Выработка единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом. Анализ согласованности работы по оценке экзаменационных работ.<br/> Промежуточная аттестация</p> | <p>16ч.</p> <p>2ч</p> |
| 3 | <p><b>Модуль 3. Современные методы решения нестандартных («сложных») заданий ЕГЭ по предмету.</b></p> <p>1. Вариативность решения нестандартных («сложных») заданий.<br/> 2. Современные методические подходы к решению заданий ЕГЭ по предметам.<br/> Итоговая аттестация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8ч.                   |

По данной программе обучение прошли 1042 кандидата в эксперты 12 предметных комиссий.

### Таблица

| № | Предмет               | Кол-во обучающихся | Срок обучения      | Срок очного обучения   |
|---|-----------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Русский язык ЕГЭ      | 8                  | 15.01— 07.03.2025  | 15.01.2025, 07.02.2025 |
| 2 | Русский язык ОГЭ      | 254                | 21.02 — 04.04.2025 | 21.12.2025, 24.03.2025 |
| 3 | Математика ОГЭ        | 232                | 25.02 — 11.04.2025 | 25.02.2025, 26.03.2025 |
| 4 | История ОГЭ           | 49                 | 26.02 — 18.04.2025 | 26.02.2025, 01.04.2025 |
| 5 | Иностранные языки ОГЭ | 46                 | 27.02 — 25.04.2025 | 27.02.2025, 25.03.2025 |
| 6 | География ОГЭ         | 83                 | 28.02 — 25.04.2025 | 28.02.2025, 08.04.2025 |
| 7 | Литература ОГЭ        | 44                 | 17.03 — 18.04.2025 | 17.03.2025, 07.04.2025 |
| 8 | Физика ОГЭ            | 31                 | 19.03 — 25.04.2025 | 19.03.2025, 03.04.2025 |

|       |                    |               |                    |                        |
|-------|--------------------|---------------|--------------------|------------------------|
| 9     | Биология ОГЭ       | 130           | 21.03 — 25.04.2025 | 21.03.2025, 11.04.2025 |
| 10    | Химия ОГЭ          | 39            | 27.03 — 25.04.2025 | 27.03.2025, 14.04.2025 |
| 11    | Обществознание ОГЭ | 100           | 31.03 — 25.04.2025 | 31.03.2025, 09.04.2025 |
| 12    | Информатика ОГЭ    | 34            | 31.03 — 25.04.2025 | 31.04.2025, 15.04.2025 |
| ИТОГО |                    | 1042 человека |                    |                        |

Для обучения экспертов по учебным предметам методика обучения была основана на сочетании лекционного изложения, групповых дискуссий и практического анализа реальных экзаменационных работ.

Обучение носило практико - ориентированный характер и проводилось с учётом актуальных требований к экспертной деятельности и ориентировалось на формирование комплексного подхода к оценке заданий, разработке аргументированных заключений, а также пониманию критериев объективности в оценивании.

Смешанный формат обучения позволил эффективно сочетать очные занятия с самостоятельной работой слушателей. Очные модули были ориентированы на освоение базовых теоретических понятий, изучение нормативно - правовой базы, а также активное вовлечение обучающихся в практические кейсы. В процессе очных занятий проводились анализ и обсуждение реальных заданий и экспертных заключений, отработка навыков оценивания, а также решение заданий с типичными ошибками, возникающих в практике экспертов.

Дистанционная часть программы включала выполнение самостоятельных заданий, изучение теоретических материалов, предлагаемых на сайтах ФГБНУ «ФИПИ», прохождение промежуточного тестирования и обратную связь от преподавателей. Такой формат обеспечил гибкость освоения материала и возможность углублённой индивидуальной проработки тем. Особенно ценным элементом курса стала аналитическая работа по оценке экспертных заключений с использованием современных инструментов педагогической диагностики.

Обучающиеся выполнили промежуточное тестирование: тренинги 1, 2. Каждый тренинг содержал определенное количество заданий, так в тренинг № 1 вошли задания с развернутым ответом по предметам, а в тренинг № 2 – задания из реальных работ обучающихся прошлых лет.

Итоговая аттестация включала выполнение заданий, максимально приближенных к условиям реальной экспертной деятельности. Обучающимся предлагались задания, требующие комплексного анализа экзаменационного материала, применения критериев оценивания, а также обоснованного принятия решений в спорных ситуациях. Итоговый зачёт состоял из заданий по предметам на проверку развёрнутых ответов из реальных работ выпускников. Большинство участников успешно справились с предложенными заданиями, что подтверждает как высокий уровень подготовки, так и практическую направленность содержания программы.

Подготовка экспертов по учебным предметам состояла из широкого

спектра форматов заданий, обеспечивающих комплексное развитие необходимых педагогических и аналитических компетенций.

Задания для подготовки экспертов по предмету «Русский язык» включали в себя оценивание написания сжатого изложения и связного высказывания на заданную тему, в которых экзаменуемым необходимо было проявить (демонстрируя) умение ясно выражать мысли и аргументировать мнение, соблюдая правила оформления речи.

Кандидатам в эксперты по предмету «Математика» необходимо было выполнить оценивание работ, в которых были задания по таким темам, как: неравенство, осложненное скобками; задача на нахождение собственной скорости; кусочно - непрерывная функция; задача с треугольниками; задача на четырехугольники и их элементы; задача на треугольники и их элементы.

По предмету «Обществознание» особое внимание уделялось вопросам этики и стандартизации процесса проверки. Практическая работа проводилась преимущественно в интерактивном режиме, что обеспечивало участникам возможность обсуждения и обмена мнениями.

Задания по предмету «Литература» предполагали оценивание творческих работ выпускника, содержащих анализ литературоведческих характеристик произведения, комментарии к фрагменту художественного текста; обоснование оценки позиции.

Для самостоятельного и дистанционного обучения кандидатам в эксперты по предмету «История» предлагались следующие задания: атрибутировать документ; найти готовую информацию в тексте; указать контекстную информацию. Задания предусматривали разные виды работ с историческим материалом: установление причинно-следственных связей и их объяснение; анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок; сравнение исторических событий, процессов и явлений; анализ исторической ситуации.

Кандидатам в эксперты по предмету «Физика» необходимо было выполнить тренинги, в которых были представлены задания по оцениванию экспериментальных, качественных и расчетных задач электронных работ, предоставленных ФГБНУ «ФИПИ».

Для обучающихся по предмету «Биология» были предусмотрены специализированные задания, направленные на всестороннюю проверку их профессиональной компетентности: базовые биолого - экологические знания; выбор правильных определений терминов и понятий; интерпретация схем и рисунков, иллюстрирующих биологическую концепцию.

Итоговая аттестация для кандидатов в эксперты по предмету «География» включала в себя теоретические, комплексные, практические и педагогические задания, которые состояли из вопросов, касающихся основ географической науки, природоохранных мероприятий, экономических и социальных процессов, демографии, экологии и территориального планирования.

По предмету «Иностранный язык» для обучающихся курсов использовались задания на выявление проблемных аспектов при оценивании работ, а именно логические средства связи, лексико-грамматическое оформление работы, фонетическое оформление речи, согласование времен, правильное использование речевых формул.

Кандидатам в эксперты по предмету «Информатика» необходимо было выполнить тесты, содержащие вопросы по различным разделам информатики, таким как компьютерные сети, программирование, базы данных, информационные системы и безопасность. Данная форма задания подтверждает уровень знаний и способность оперировать базовыми терминами и методами информатики.

Для подготовки экспертов по предмету «Химия» использовались задания, предполагающие составление шкалы оценивания для конкретной задачи, а именно: создание подробной таблицы оценки качественного описания химического опыта; разработка инструкции для проверки решения расчетной задачи с указанием возможных шагов правильного решения. Задания, способствующие развитию критического мышления и способности давать объективную оценку результатам эксперимента.

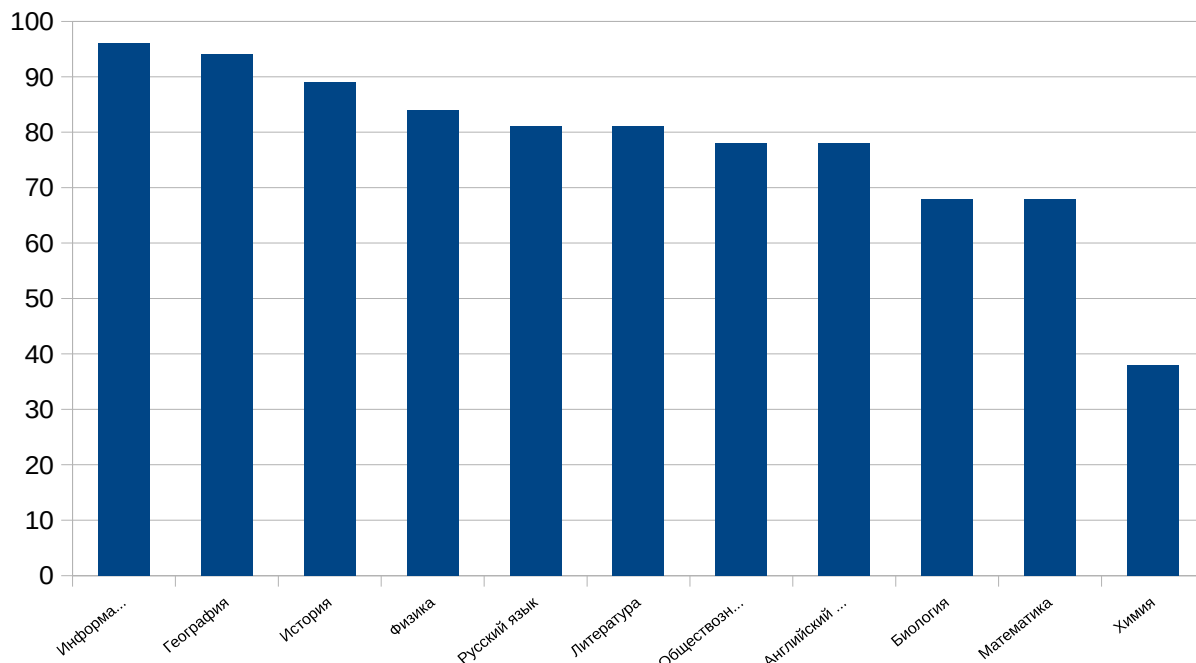
Экспертам ОГЭ, прошедшим курсы повышения квалификации, для поддержания высокого уровня профессиональной компетентности и обеспечения качественного проведения процедуры оценивания рекомендовано придерживаться следующих рекомендаций: уделять особое внимание требованиям к проведению экзаменов и изменениям критериев оценивания, посещать мероприятия, организованные ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО»; постоянно повышать свою квалификацию; использовать онлайн-ресурсы для самообразования и обмена опытом с коллегами - экспертами.

Данные рекомендации помогут экспертам эффективно справиться с обязанностями, своевременно устранить возникающие проблемы и обеспечить качественную подготовку к процедуре оценивания экзаменационных работ.

Программа обучения курсов повышения квалификации экспертов ОГЭ по учебным предметам показала свою высокую эффективность и положительное влияние на уровень профессиональных компетенций обучающихся. Большинство из них успешно завершили программу, продемонстрировав готовность качественно оценивать экзаменационные работы выпускников. Благодаря качественному обучению обучающихся курсов смогли существенно улучшить свои навыки, что в дальнейшем положительно скажется на объективности и точности оценки экзаменационных работ. Однако для достижения лучших результатов необходимо учесть выявленные недостатки и модифицировать содержание курсов с учетом современных требований и условий. Наиболее высокий процент качества по результатам обучения на курсах повышения

квалификации у обучающихся по предмету «Информатика» (96%), в то время как наименьший процент качества у обучающихся по предмету «Химия» (38%). Качество обучения прослеживается в результатах итоговой аттестации обучающихся курсов.

**Качество обучения в процентном соотношении**



Результатом диагностики стало присвоение экспертам предметной комиссии ОГЭ по предметам статусов «основной» и «старший» эксперт.

Исходя из заявленного управлениями образования муниципальных округов ЛНР количества участников ОГЭ по предметам, было определено необходимое количество экспертов. Соотношение планового количества экспертов и прошедших обучение, представлены в таблице ниже.

**Таблица**

| ОГЭ | Учебный предмет | Плановое количество экспертов по предметам | Результат обучения |
|-----|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|
|     | Русский язык    | 271                                        | 254                |
|     | Математика      | 260                                        | 232                |
|     | Литература      | 49                                         | 44                 |
|     | История         | 60                                         | 49                 |
|     | Биология        | 130                                        | 130                |
|     | География       | 97                                         | 83                 |
|     | Обществознание  | 116                                        | 100                |
|     | Химия           | 45                                         | 39                 |
|     | Физика          | 36                                         | 31                 |

|  |                 |    |    |
|--|-----------------|----|----|
|  | Английский язык | 56 | 46 |
|  | Информатика     | 46 | 34 |

Кроме того, с 25.02.2025 г. по 21.03.2025 г. в очном и дистанционном форматах проводились семинары для председателей/заместителей председателей предметных комиссий. На основании письма ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» от 16 января 2025 года № 016/25, с целью обеспечения применения единых согласованных принципов и подходов к оцениванию экзаменационных работ участников государственного экзамена 2025 года, согласно графика проведения семинаров, приняли участие 21 человек (председатели и заместители председателей).

Очный формат:

Таблица

| Предмет             | Дата       | ФИО                          | Статус       | Место работы                            |
|---------------------|------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
| Биология ОГЭ        | 25.02.2025 | Пенькова Марина Алексеевна   | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «Гимназия №36 им. Г.К. Жукова» |
| Биология ЕГЭ        | 26.02.2025 | Шайдурова Светлана Олеговна  | Председатель | ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО»                     |
| Химия ОГЭ           | 27.02.2025 | Тарасенко Ирина Владимировна | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №28 им. Фисуненко»        |
| Химия ЕГЭ           | 28.02.2025 | Кузьменко Елена Николаевна   | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №19»                      |
| Русский язык ОГЭ    | 03.03.2025 | Фомина Елена Николаевна      | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №11»                      |
| Русский язык ЕГЭ    | 04.03.2025 | Волкова Ольга Владимировна   | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №57 им. Г.С. Петрова»     |
| Физика ОГЭ          | 05.03.2025 | Суменкова Галина Ивановна    | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №45»                      |
| Физика ЕГЭ          | 06.03.2025 | Мальцева Елена Васильевна    | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №6»                       |
| Обществознание ОГЭ  | 10.03.2025 | Заика Наталья Николаевна     | Заместитель  | БОУ ЛНР «Гимназия №52»                  |
| Обществознание ЕГЭ  | 11.03.2025 | Питонина Татьяна Ивановна    | Председатель | ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО»                     |
| Математика ОГЭ      | 12.03.2025 | Бутенко Ирина Сергеевна      | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №5 им. В.И. Даля»         |
| Математика ЕГЭ      | 13.03.2025 | Буткова Виктория Валерьевна  | Председатель | ГБОУ ЛНР «Гимназия №36 им. Г.К. Жукова» |
| Информатика ОГЭ     | 14.03.2025 | Салахиева Татьяна Валерьевна | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛУВО Барвинок»                |
| Английский язык ОГЭ | 17.03.2025 | Самохина Елена Владимировна  | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №57 им. Г.С. Петрова»     |
| Английский язык ЕГЭ | 18.03.2025 | Ковальчук Юлия Владимировна  | Заместитель  | ГБОУ ЛНР «Гимназия №36 им. Г.К. Жукова» |

Дистанционный формат:

| Предмет        | Дата       | ФИО                    | Статус       | Место работы       |
|----------------|------------|------------------------|--------------|--------------------|
| Литература ЕГЭ | 26.02.2025 | Лысак Татьяна Петровна | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №26» |
| Литература ОГЭ | 27.02.2025 | Кондрашова Татьяна     | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №13» |

|               |            |                                 |              |                                      |
|---------------|------------|---------------------------------|--------------|--------------------------------------|
|               |            | Сергеевна                       |              | им. А. Молодчего»                    |
| История ОГЭ   | 05.03.2025 | Данилейченко Анна Александровна | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №2»                    |
| История ЕГЭ   | 06.03.2025 | Нихаенко Наталья Валерьевна     | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №191                   |
| География ОГЭ | 12.03.2025 | Похил Екатерина Владимировна    | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛУВК «Интеллект»           |
| География ЕГЭ | 13.03.2025 | Дронова Елена Ивановна          | Председатель | ГБОУ ЛНР «ЛСШ №48 им. А.Н. Канищева» |

С целью оказания научно - методической поддержки предметным комиссиям в период проведения основного этапа ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году, ФГБНУ «ФИПИ» согласно Письму от 14 мая 2025 года № 445/25 было проведено консультирование предметных комиссий в формате вебинаров по всем учебным предметам. Вебинары по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации состоялись по всем предметам согласно графику.

#### График проведения вебинаров для членов предметных комиссий ГИА 2025 г.

Таблица

| Дата         | Вебинар предметной комиссии по ОГЭ | Дата         | Вебинар предметной комиссии по ЕГЭ |
|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|
| 20.05.2025г. | Иностранный язык                   | 20.05.2025г. | История                            |
| 22.05.2025г. | Биология                           |              | Литература                         |
|              | Обществознание                     |              | Химия                              |
|              | Химия                              | 23.05.2025г. | Математика                         |
| 27.05.2025г. | География                          | 28.05.2025г. | Русский язык                       |
|              | История                            | 30.05.2025г. | Обществознание                     |
|              | Физика                             |              | Физика                             |
| 30.05.2025г. | Математика                         | 03.06.2025г. | Биология                           |
| 04.06.2025г. | Информатика                        |              | География                          |
| 06.06.2025г. | Русский язык                       |              | Иностранный язык                   |
| 13.06.2025г. | Литература                         |              |                                    |

#### Количество участников вебинаров

Таблица

| №  | Предмет          | Количество экспертов |     |       |
|----|------------------|----------------------|-----|-------|
|    |                  | ОГЭ                  | ЕГЭ | Всего |
| 1  | Русский язык     | 10                   | 20  | 30    |
| 2  | Математика       | 10                   | 10  | 20    |
| 3  | География        | 9                    | 5   | 14    |
| 4  | Литература       | 3                    | 8   | 11    |
| 5  | Химия            | 5                    | 7   | 12    |
| 6  | История          | 3                    | 14  | 17    |
| 7  | Физика           | 5                    | 6   | 11    |
| 8  | Обществознание   | 7                    | 22  | 29    |
| 9  | Биология         | 5                    | 10  | 15    |
| 10 | Иностранный язык | 9                    | 14  | 23    |

|    |             |    |     |     |
|----|-------------|----|-----|-----|
| 11 | Информатика | 8  | -   | 8   |
|    | Итого       | 74 | 116 | 190 |

Ведущими вебинаров являлись руководители и члены комиссий по разработке контрольных измерительных материалов ГИА по соответствующему учебному предмету. Общее количество экспертов составило 190 человек.

Председатели 11 предметных комиссий по программам среднего общего образования прошли согласование в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.02.2025 г. № 04-35).

Председатели 11 предметных комиссий по программам основного общего образования прошли согласование в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.04.2025 г. № 05-51-50/10-1525).

Количественный состав предметных комиссий зависит от количества участников ЕГЭ, ОГЭ.

Состав региональных предметных комиссий, осуществляющих проверку и оценивание работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2024/2025 году (председатели, эксперты с присвоенным статусом) утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.04.2025 года № 359-од «О создании и утверждении состава предметных комиссий, осуществляющих проверку и оценивание работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2024/2025 году».

Таблица

| №             | Экспертная комиссия | Количество экспертов | Присвоены статусы |                 |                  |
|---------------|---------------------|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
|               |                     |                      | Ведущий эксперт   | Старший эксперт | Основной эксперт |
| 1             | Русский язык        | 20                   | 1                 | 3               | 16               |
| 2             | Литература          | 8                    | 1                 | 1               | 6                |
| 3             | Математика          | 10                   | 1                 | 2               | 7                |
| 4             | Обществознание      | 22                   | 1                 | 4               | 17               |
| 5             | История             | 14                   | 2                 | 2               | 10               |
| 6             | Биология            | 10                   | 2                 | 1               | 7                |
| 7             | Химия               | 7                    | 1                 | 2               | 4                |
| 8             | Физика              | 6                    | 1                 | 1               | 4                |
| 9             | География           | 5                    | 1                 | 1               | 3                |
| 10            | Иностранный язык    | 14                   | 2                 | 2               | 10               |
| 11            | Информатика         | 5                    | 1                 | 1               | 3                |
| 11 предметных |                     | 121                  | 14                | 20              | 87               |

|          |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|
| комиссий |  |  |  |  |
|----------|--|--|--|--|

Состав региональных предметных комиссий, осуществляющих проверку и оценивание работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2024/2025 году (председатели, эксперты с присвоенным статусом) утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.04.2025 года № 393-од «О создании и утверждении состава предметных комиссий, осуществляющих проверку и оценивание работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики в 2024/2025 году».

Таблица

| №                      | Экспертная комиссия | Количество экспертов | Присвоены статусы |                 |                  |
|------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-----------------|------------------|
|                        |                     |                      | Ведущий эксперт   | Старший эксперт | Основной эксперт |
| 1                      | Русский язык        | 10                   | 2                 | 2               | 6                |
| 2                      | Литература          | 3                    | 1                 | 1               | 1                |
| 3                      | Математика          | 10                   | 1                 | 3               | 6                |
| 4                      | Обществознание      | 7                    | 1                 | 2               | 4                |
| 5                      | История             | 3                    | 1                 | 1               | 1                |
| 6                      | Биология            | 5                    | 2                 | -               | 3                |
| 7                      | Химия               | 5                    | 1                 | 1               | 3                |
| 8                      | Физика              | 5                    | 1                 | 1               | 3                |
| 9                      | География           | 9                    | 1                 | 3               | 5                |
| 10                     | Иностранный язык    | 9                    | 2                 | 1               | 6                |
| 12                     | Информатика         | 8                    | 2                 | 1               | 5                |
| 11 предметных комиссий |                     | 74                   | 15                | 16              | 43               |

Таким образом, с 2023 года в Луганской Народной Республике функционирует 11 предметных комиссий. Численный состав предметных комиссий составляет: 2024 г. – 102 человека (ЕГЭ), 2025 г. - 195 человек: 121 (ЕГЭ), 74 (ОГЭ).

Из всего состава предметных комиссий ОГЭ 82,4% составляют учителя средних образовательных организаций (школ), 17,6% - преподаватели колледжей, лицеев, ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО». Из всего состава предметных комиссий ЕГЭ 94,2% составляют учителя средних образовательных организаций (школ), 5,8% - преподаватели ВУЗов, колледжей, методисты ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», ГБУ ЛНР «РЦОИСООКО».

Из всего состава предметных комиссий ЕГЭ/ОГЭ 89,7% составляют учителя средних образовательных организаций (школ), 10,3% - преподаватели ВУЗов, колледжей, методисты ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО», ГБУ

ЛНР «РЦОЙСООКО».

Все эксперты имеют высшую или первую категории.

**Вывод.**

Проведение курсов повышения квалификации экспертов ОГЭ позволило достичь поставленных целей и обеспечить участников необходимыми знаниями и компетенциями для качественной оценки экзаменационных работ выпускников образовательных организаций. Основные выводы по итогам курса включают следующее:

1. Повышение уровня профессиональной подготовки: участники освоили современные методики анализа заданий, приобрели практические навыки оценивания различных типов экзаменационных материалов, что повысило объективность и точность оценивания.

2. Формирование единого подхода к оцениванию: благодаря систематизированному обучению были унифицированы подходы к интерпретации критериев оценивания, что способствовало снижению субъективизма и увеличению согласованности результатов.

3. Обеспечение обратной связи: полученная от слушателей обратная связь позволила выявить потребности в дополнительной поддержке и разработке новых учебных модулей, направленных на углубление понимания специфики отдельных предметных областей.

4. Развитие профессиональных компетенций: курс предоставил возможность обмена опытом между участниками, обсуждение сложных ситуаций и выработку единых подходов к решению возникающих проблем.

Таким образом, проведение курсов повышения квалификации является важным инструментом поддержания высокого уровня профессионализма экспертов ЕГЭ/ОГЭ, способствует улучшению качества образовательной деятельности и повышению удовлетворенности учащихся результатами экзаменов. Рекомендуется регулярное обновление содержания курсов и дальнейшее совершенствование методического сопровождения процесса оценивания.

### **Литература**

1. Положение о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики 24.02.2025 года № 156-од «Об утверждении Положения о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики «25» 03.2025 г. за № 42/427);

2. Порядок формирования и работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики 24.02.2025 года № 157-од «Об утверждении Порядка формирования и работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Луганской Народной Республике» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.03.2025 г. за № 43/428);

3. Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2025 году (Приложение № 14 к Письму Рособнадзора от 22 января 2025 г. № 04-15).